

О вежливости у детей дошкольного возраста

«Вежливый» в толковом словаре русского языка определяется как соблюдающий правила приличия, воспитанный и учтивый.

Яркую характеристику ребенка-невежи, который разладил отношения в семье, подарила нам в своем стихотворении Агния Барто, справедливо предположив, что «такие мишки есть среди ребят!»

Если ребенок перебивает взрослых

Необходимо знать, что, когда ребенок перебивает взрослого, влезает в разговор без спроса, это может означать, что он:

- не умеет слушать;
- проявляет агрессию по отношению к тому, кого он перебил;
- хочет обратить на себя внимание, к которому привык, являясь центром семейной вселенной;
- не обладает достаточным запасом терпения;
- недополучает родительского внимания.

Памятка для родителей и педагогов

«Как научить ребенка не перебивать взрослых»

1. Заранее договоритесь с ребенком о том, чтобы, когда к вам придет гость, и вы будете с ним разговаривать, малыш, например, поиграет один в своей комнате. Объясните, что сейчас вы заняты. Попросите запомнить то, что ребенок хочет вам сказать, с тем, чтобы выслушать его тогда, когда закончите разговор с гостем. Попросите ребенка нарисовать, написать то, что он хочет вам сказать.
2. Не используйте такие фразы, как «Ты перебил меня!», «Нехорошо перебивать взрослых», «Только плохие мальчики так делают» и т.п.
3. Научите вежливым способам прерывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я вынужден прервать вас!» может стать поистине волшебной.
4. Показывайте пример для ребенка и не влезайте в чужой разговор без необходимости.
5. Учитывайте возраст: чем младше ребенок, тем сложнее ему сдерживаться в ожидании паузы в разговоре.
6. Хвалите ребенка за то, что он нашел, чем ему заняться, когда вы были заняты разговором.
7. Сами никогда не перебивайте ребенка!

Если ребенок не здороваётся

Для некоторых детей ситуация прихода и ухода в детский сад, когда требуется поздороваться или попрощаться, вызывает сильное напряжение, в результате появляется защитная реакция в виде ступора. Выйти из этого

состояния поможет естественное поведение взрослого, который, к примеру, поздоровается за себя и за своего малыша.

Памятка для родителей и педагогов

«Как помочь ребенку быть вежливым»

1. В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.
2. Убедите окружающих ребенка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.
3. Покажите ребенку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребенка, например, «дай мне» без слова «пожалуйста».
4. Сделайте для ребенка ситуации встречи и расставания как можно более естественными и разнообразными.
5. Здравойтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребенок.
6. Вместе с ребенком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например, «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые» и т.п.
7. Учите вежливости вежливо!

Если ребенок ругается матом

Действительно, вежливые слова помогают в общении. А что делать, если малыш говорит слова, которые относят к ненормативной лексике?

Распространение неприличных слов в последнее время приняло угрожающий масштаб, и дети дошкольного возраста оказались наиболее незащищенными перед сквернословием. Привлекательность и живучесть ненормативной лексики связана с тем, что она снимает напряжение в тех ситуациях, когда эмоции переполняют и захлестывают, когда трудно выразить то, что чувствуешь, словами. У детей дошкольного возраста эти сложности связаны с возрастными особенностями. В связи с этим важным является обучение дошкольников конструктивным формам выражения своих как положительных, так и отрицательных эмоций.

Памятка для родителей и педагогов

«Как отучить ребенка ругаться матом»

1. Не употребляйте сами ненормативную лексику, следите за собственной речью. Убедите взрослых, окружающих ребенка, не использовать подобные выражения.
2. Не спрашивайте (даже если очень хочется!) у ребенка, где он слышал эти слова (а вдруг от вас!), поскольку этим вы заостряете внимание малыша к «этим словам» и к ситуации, в которой они были услышаны.
3. Реагируйте на ругательные слова ребенка в зависимости от его возраста. На слова, услышанные от младшего дошкольника, можно

никак не реагировать, он, вполне вероятно, вскоре их забудет. Ребенку старшего дошкольного возраста надо дать понять, что вы такие слова не хотите слышать. Тактично, убедительно и спокойно объясните ребенку, что это обидные, плохие, грязные слова, их неприятно ни говорить, ни слышать. Хорошие дети такие слова не говорят, а вы уверены в том, что ваш ребенок хороший!

4. Не демонстрируйте ребенку эмоциональную реакцию по поводу услышанных вами неприличных слов, поскольку как положительная, так и отрицательная реакция взрослого может вызвать у ребенка желание повторить употребление неприличных слов для того, чтобы вызвать реакцию.
5. При непрекращающемся употреблении ребенком неприличных слов, определите время и место, когда и где можно говорить плохие слова. Например, можно говорить эти слова у мусорного ведра только тогда, когда поблизости никого нет.
6. Научите ребенка выражать свои сильные чувства другими бранными словами.
7. Поддерживайте в семье доброжелательные отношения, поскольку мир, взаимопонимание и теплая атмосфера является той средой, в которой ненормативная лексика не нужна.